

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলাশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>প্রাচীন ভারতের নগরের ইতিবৃত্ত শিক্ষার্থীরা জানবে।</li></ul>	<p>চতুর্থ অধ্যায় :</p> <p>প্রাচীন ভারতের নগর জীবন</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ)</li><li>পৃষ্ঠা ২৭ থেকে ২৮ পৃষ্ঠা।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>প্রথম সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৩৪নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>প্রাচীন ভারতের নাগরিক জীবন ও নাগরিক জীবনের শিল্পকর্ম সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানবে।</li></ul>	<p>চতুর্থ অধ্যায় :</p> <p>প্রাচীন ভারতের নগর জীবন</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ)</li><li>পৃষ্ঠা ২৯ এবং ৩০ পৃষ্ঠা।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>দ্বিতীয় সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ২৯ এবং ৩০ পৃষ্ঠা থেকে নানাবিধ প্রশ্ন চয়ন করে শিক্ষকরা ছাত্রছাত্রীদের উপস্থাপন করবেন।</li><li>এছাড়া প্রয়োজনে উদাহরণস্বরূপ স্লাইডিংও প্রদর্শিত করা যেতে পারে যাতে ছাত্রদের সৃজনশীল দৃষ্টিভঙ্গি বিকশিত হয়।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>প্রাচীন ভারতীয়দের (বিশেষ করে হরপ্পা সভ্যতার নাগরিকদের) কাঁচামাল সংগ্রহের পন্থাপদ্ধতি, খাদ্যশস্য উৎপাদন, শৈলী এবং পশুচারণ ও শিকার সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানতে পারবে।</li></ul>	<p>চতুর্থ অধ্যায় :</p> <p>প্রাচীন ভারতের নগর জীবন</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ)</li><li>পৃষ্ঠা নং-৩১।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>তৃতীয় সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ এবং ৩৪ পৃষ্ঠা থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>শিক্ষক-শিক্ষিকা কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>হরপ্পা সভ্যতার অন্তর্ভুক্ত কয়েকটি শহর এবং এর ধ্বংস সম্পর্কে জানবে।</li></ul>	<p>চতুর্থ অধ্যায় :</p> <p>প্রাচীন ভারতের নগর জীবন</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ)</li><li>পৃষ্ঠা ৩২ এবং ৩৩ নং।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>চতুর্থ সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ এবং ৩৪ নং পৃষ্ঠার অনুশীলনী ও কার্যাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৩২ এবং ৩৩ নং পৃষ্ঠা থেকে প্রয়োজনভিত্তিক গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন চয়ন করে শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ ছাত্র-ছাত্রীদের (অনুরূপ প্রশ্নাবলী) অবগত করবেন।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সুলতানি যুগে দিল্লীর বিভিন্ন শাসকবর্গের ধারাবাহিকতা কার্যকলাপ বিশেষ করে দিল্লীর মসনদে বসা সুলতানা রাজিয়ার কৃতিত্ব সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানবে।</li> </ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b></p> <p><b>দিল্লীর সুলতানী শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>পৃষ্ঠা ২১ থেকে ২৪ পৃষ্ঠা।</li> <li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b></p> <p><b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ২১ থেকে ২৪ নং পৃষ্ঠার প্রয়োজনভিত্তিক প্রশ্নাবলি চয়ন করে এগুলোর যথাযথ শিখনশৈলী সম্পর্কে শিক্ষকগণ ছাত্রছাত্রীদের অবগত করবেন।</li> </ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সুলতানি শাসনের বিস্তৃতিলাভ এবং মুসলিম ধর্মের সম্প্রসার ও ধর্মীয় উ পাসনা (মসজিদ) স্থাপন, মুসলিম ধর্মীয় রীতিনীতি, আদবকায়দা সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানবে।</li> </ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b></p> <p><b>দিল্লীর সুলতানী শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>পৃষ্ঠা ২৪ থেকে ২৭ পৃষ্ঠা।</li> <li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b></p> <p><b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ২৪ থেকে ২৭ নং পৃষ্ঠা থেকে প্রয়োজনভিত্তিক প্রশ্নাবলি চয়ন করে এগুলোর যথাযথ শিখনশৈলী সম্পর্কে শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ ছাত্রছাত্রীদের অবগত করবেন।</li> </ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>খলজী ও তুঘলকদের প্রশাসনিক সুদৃঢ়করণ, মহম্মদ তুঘলক কর্তৃক যোগ্যতাসম্পন্ন নিম্নবর্গের লোকদের প্রশাসনের উচ্চপদে বসানো এবং খলজী ও তুঘলক বংশীয় সুলতানগণ (বিশেষ করে মহম্মদ বিন তুঘলক ও আলাউদ্দীন খলজী) কর্তৃক প্রশাসনিক বিন্যাস ও কর সংগ্রহ সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানতে পারবে।</li> </ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b></p> <p><b>দিল্লীর সুলতানী শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>পৃষ্ঠা ২৮ থেকে ২৯ পৃষ্ঠা।</li> <li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b></p> <p><b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ২৮ থেকে ২৯ নং পৃষ্ঠা থেকে প্রয়োজনভিত্তিক প্রশ্নাবলি চয়ন করে এগুলোর যথাযথ শিখনশৈলী সম্পর্কে শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ ছাত্রছাত্রীদের অবগত করবেন।</li> </ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>গোষ্ঠীপতিদের বসবাস, মোজাল আক্রমণ এবং তা প্রতিহত করা। খলজি এবং তুঘলকের সামরিক বিন্যাস বেতন কাঠামোতে বৈপ্লবিক পরিবর্তন ঘটানো-প্রশাসনিক সুদৃঢ়করণ-বাজার নিয়ন্ত্রণ-সর্বোপরি মহম্মদ বিন তুঘলকের নানাবিধ ব্যর্থতা এবং পঞ্চদশ ও ষোড়শ শতকে দিল্লীর সুলতানিযুগ সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানতে পারবে।</li> </ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b></p> <p><b>দিল্লীর সুলতানী শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>পৃষ্ঠা ৩০ থেকে ৩২ পৃষ্ঠা।</li> <li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b></p> <p><b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ৩০ থেকে ৩২ নং পৃষ্ঠা থেকে প্রয়োজনভিত্তিক প্রশ্নাবলি চয়ন করে এগুলোর যথাযথ শিখনশৈলী সম্পর্কে শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ ছাত্রছাত্রীদের অবগত করবেন।</li> </ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ব্রিটিশ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির দেওয়ানি লাভ ও তার ফলশ্রুতি। কৃষির উন্নতিকরণের প্রয়োজনীয়তা এবং সমস্যা সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানতে পারবে।</li></ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b> <b>দেশীয় রাজ্য দখল ও শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো-তৃতীয় ভাগ- ১ম ও ২য় খন্ড।</li><li>পৃষ্ঠা ২২ থেকে ২৪ পৃষ্ঠা।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ২১ থেকে ২৪ নং পৃষ্ঠার প্রয়োজনভিত্তিক প্রশ্নাবলি চয়ন করে এগুলোর যথাযথ শিখনশৈলী সম্পর্কে শিক্ষকগণ ছাত্রছাত্রীদের অবগত করবেন।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>মহলওয়ারি প্রথার প্রবর্তন এবং মনরোনীতি সম্পর্কে ছাত্রছাত্রীরা জানতে পারবে।</li></ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b> <b>দেশীয় রাজ্য দখল ও শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো- তৃতীয় ভাগ- ১ম ও ২য় খন্ড।</li><li>পৃষ্ঠা ২৪ থেকে ২৬ পৃষ্ঠা।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩১ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ২৪ থেকে ২৬ নং পৃষ্ঠার প্রয়োজনভিত্তিক প্রশ্নাবলি চয়ন করে এগুলোর যথাযথ শিখনশৈলী সম্পর্কে শিক্ষকগণ ছাত্রছাত্রীদের অবগত করবেন।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ভারতীয় নীলের অত্যাধিক চাহিদার কারণ। নীলচাষের পন্থাপদ্ধতি সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীরা জানতে পারবে।</li></ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b> <b>দেশীয় রাজ্য দখল ও শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো -তৃতীয় ভাগ- ১ম ও ২য় খন্ড।</li><li>পৃষ্ঠা ২৬ থেকে ২৮ পৃষ্ঠা।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩১ নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত অনুশীলন থেকে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নাবলী।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ কার্যাবলী।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>রায়তদের জমিতে নীলচাষ এবং তার পরিনতি। নীল বিদ্রোহ এবং তার পরবর্তী অধ্যাদেশ সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীরা জানতে পারবে।</li></ul>	<p><b>তৃতীয় অধ্যায় :</b> <b>দেশীয় রাজ্য দখল ও শাসন</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো-তৃতীয় ভাগ- ১ম ও ২য় খন্ড।</li><li>পৃষ্ঠা ২৮ থেকে ৩০ পৃষ্ঠা।</li><li>সামাজিক গণমাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩১ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলি।</li><li>শিক্ষক-শিক্ষিকা কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ কার্যাবলী।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<b>শিক্ষার্থী</b> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা বৈচিত্র্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।</li></ul>	<b>প্রথম অধ্যায় :</b> <b>বৈচিত্র্য সম্পর্কে ধারণা</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ)</li><li>বইয়ের ২নং পৃষ্ঠা হতে ৫নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>দূরদর্শনের বিভিন্ন মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<b>প্রথম সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৩ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৪নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৫নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<b>শিক্ষার্থী</b> <ul style="list-style-type: none"><li>বৈচিত্র্য আমাদের জীবনকে কীভাবে সমৃদ্ধ করেছে সে সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানবে।</li></ul>	<b>প্রথম অধ্যায় :</b> <b>বৈচিত্র্য সম্পর্কে ধারণা</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ)</li><li>বইয়ের ৬নং পৃষ্ঠা হতে ১১নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>দূরদর্শনের বিভিন্ন মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ৬ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৭ ও ৮ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৭নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<b>শিক্ষার্থী</b> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যবোধ সম্পর্কে জানতে।</li></ul>	<b>প্রথম অধ্যায় :</b> <b>বৈচিত্র্য সম্পর্কে ধারণা</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ)</li><li>বইয়ের ১২নং পৃষ্ঠা হতে ১৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>দূরদর্শনের বিভিন্ন মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<b>তৃতীয় সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>বৈচিত্র্য কি?</li><li>কে প্রথম ভারতবর্ষকে বর্ণনা করতে গিয়ে বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের উল্লেখ করেছেন?</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<b>শিক্ষার্থী</b> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা বৈচিত্র্য সম্পর্কে সামগ্রিক ধারণা লাভ করবে।</li></ul>	<b>প্রথম অধ্যায় :</b> <b>বৈচিত্র্য সম্পর্কে ধারণা</b> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ)</li><li>বইয়ের ২ নং পৃষ্ঠা হতে ১৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>দূরদর্শনের বিভিন্ন মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<b>চতুর্থ সপ্তাহ</b> <b>প্রশ্নাবলী :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ১৪ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী/কার্যাবলী।</li><li>তাছাড়া পাঠ্য বইয়ের ৩, ৪, ৫ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলীর পুনরালোচনা।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

শিখন ফলাশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা সাম্যের ধারণা লাভ করবে।</li></ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : সাম্যের ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li><li>বইয়ের ৩নং পৃষ্ঠা হতে ৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>প্রথম সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>একটি বৃহত্তম গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের নাম কর।</li><li>গণতন্ত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য কি?</li><li>পাঠ্য বইয়ের ৩ ও ৪নং পৃষ্ঠার কার্যাবলীসমূহ।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা ভোটাধিকার ক্ষেত্রে সম-অধিকার সম্পর্কিত বিষয়ে জানবে।</li></ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : সাম্যের ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li><li>বইয়ের ৫নং পৃষ্ঠা হতে ৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>দ্বিতীয় সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>সার্বজনীন ভোটাধিকার কি?</li><li>কোন নীতির উপর ভিত্তি করে ভোটাধিকারের ধারণা গড়ে উড়েছে।</li><li>সার্বজনীন ভোটাধিকারের নীতির মূল কথা কি?</li><li>'সোথান' গ্রন্থের লেখক কে?</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা ভারতীয় গণতন্ত্রে সমতা সম্পর্কিত বিধান সম্পর্কে জানবে।</li></ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : সাম্যের ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li><li>বইয়ের ৮নং পৃষ্ঠা হতে ১১নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>তৃতীয় সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>ভারতের সংবিধান প্রত্যেক ব্যক্তিকে _____ বলে স্বীকার করে।</li><li>_____ ভারতীয় গণতন্ত্রের মূল স্তম্ভ।</li><li>প্রত্যেক ব্যক্তি আইনের চোখে সমান বলতে কি বোঝ?</li><li>সরকার কোন দুটি পদ্ধতির মাধ্যমে সমতার অধিকারকে কার্যকর করে।</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ১০নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন দেশে সাম্য প্রতিষ্ঠার আন্দোলন সম্পর্কে জানবে।</li></ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : সাম্যের ধারণা</p> <ul style="list-style-type: none"><li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li><li>বইয়ের ১১নং পৃষ্ঠা হতে ১৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত</li><li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li></ul>	<p>চতুর্থ সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>সংবিধান কি?</li><li>ভারতীয় সংবিধানের ১৫ নং ধারায় কি বলা হয়েছে?</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্য বইয়ের ১৪নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী।</li><li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : সমাজ বিজ্ঞান (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা সংবিধানের প্রয়োজনীয়তা শিখবে।</li> </ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : 'ভারতের সংবিধান'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>বইয়ের ৪নং পৃষ্ঠা হতে ১০নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</li> <li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p>প্রথম সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>গণ পরিষদ কি?</li> <li>দেশের সংবিধান কেন প্রয়োজন?</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ৭নং ও ৮নং পৃষ্ঠার প্রশ্ন ও কার্যাবলী।</li> <li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li> </ol>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা সংবিধানের বৈশিষ্ট্য হিসাবে যুক্তরাষ্ট্রীয় শাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে জানবে।</li> <li>শিক্ষার্থীরা সংসদীয় সরকার সম্পর্কে জানবে।</li> <li>শিক্ষার্থীরা ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি সম্পর্কে শিখবে।</li> </ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : 'ভারতের সংবিধান'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>বইয়ের ১০নং পৃষ্ঠা হতে ১৩নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</li> <li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p>দ্বিতীয় সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ভারতীয় সংবিধানের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।</li> <li>ভারতীয় সংবিধানের জনক কে?</li> <li>যুক্তরাষ্ট্রীয় শাসন ব্যবস্থা কি?</li> <li>সংসদীয় সরকার বলতে কি বোঝায়?</li> <li>সরকারের কয়টি বিভাগ রয়েছে এবং কি কি?</li> <li>ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতির ধারণা উল্লেখ কর।</li> <li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li> </ol>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা মৌলিক অধিকার সম্পর্কে শিখবে।</li> </ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : 'ভারতের সংবিধান'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>বইয়ের ১৩নং পৃষ্ঠা হতে ১৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</li> <li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p>তৃতীয় সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ভারতীয় সংবিধানের 'বিবেক' কাকে বলা হয়?</li> <li>সাম্যের অধিকার কি?</li> <li>স্বাধীনতার অধিকার বলতে কি বোঝায়?</li> <li>মৌলিক অধিকার লঙ্ঘিত হয় এমন দুটি পরিস্থিতির উল্লেখ কর?</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ১৩নং পৃষ্ঠার প্রশ্ন।</li> <li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li> </ol>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা ধর্মনিরপেক্ষতা সম্পর্কে বোঝাবে।</li> </ul>	<p>প্রথম অধ্যায় : 'ভারতের সংবিধান'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ)</li> <li>বইয়ের ১৫নং পৃষ্ঠা হতে ১৭নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</li> <li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।</li> </ul>	<p>চতুর্থ সপ্তাহ</p> <p>প্রশ্নাবলী :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ধর্মনিরপেক্ষতা সম্পর্কে কি বোঝায়?</li> <li>ভারতের গণপরিষদের সভাপতি কে ছিলেন?</li> <li>গণপরিষদের দু'জন সদস্যের নাম কর।</li> <li>পাঠ্য বইয়ের ১৫, ১৬ ও ১৭নং পৃষ্ঠার প্রশ্ন ও কার্যাবলী।</li> <li>শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।</li> </ol>