

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলা

| শিখন ফলশ্রুতি | পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ | প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়) |
|---|--|---|
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটির অর্থ, ব্যাকরণগত প্রশ্ন সারমর্ম জানবে ও ইত্যাদি সম্পর্কে প্রতিক্রিয়া করবে।পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>কবিতা : 'লব কুশের রামায়ন গান' (কবি-কৃত্তিবাস ওঝা)</p> <p>পাঠ্য বই এর পৃষ্ঠা সংখ্যা ১১ থেকে ১৪।</p> <p>কবিতা : 'তালগাছ' (কবি রবীন্দ্র নাথ ঠাকুর)</p> <p>পৃষ্ঠা সংখ্যা— ১৫ থেকে ১৮ পৃষ্ঠা।</p> | <p>দক্ষতা : শ্রবন</p> <ol style="list-style-type: none">শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ সম্পর্কে অবগত করাবেন।শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—পাঠটি প্রথমে ভাল করে শুনতে হবে, তারপর নিজেরা পাঠ করবে। |
| <p>শিক্ষার্থীরা</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটি সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে এবং পর্যালোচনা সম্পূর্ণ করে বিষয়টি সম্পর্কে অবগত হবে। | <p>পঠন</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটির সরব পাঠ ভালো করে শুনবে। তারপর শিক্ষার্থী নিজে কবিতাটি পড়বে। (বাড়ির লোকেরা এই কাজে সাহায্য করতে পারবে)।সম্পূর্ণ কবিতাটির দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে। | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <ol style="list-style-type: none">কবিতাটির সারমর্ম বলবে।নিজের মাতৃভাষায় কবিতাটি বুঝিয়ে বলবে।কবিতাটিকে নিজের মত করে বুঝিয়ে বলবে।পাঠের শেষে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজেরা খুঁজে বের করবে। |

এছাড়াও সব প্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত বিষয়টি অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলা

| শিখন ফলশ্রুতি | পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ | প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়) |
|---|---|---|
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none"> গল্পটির অর্থ, ব্যাকরণগত প্রশ্ন, মূলভাব জানবে ও প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করবে। পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>গদ্য :</p> <p>পাঠ্য বই এর পৃষ্ঠা সংখ্যা—</p> <p>১। ইতর প্রাণীদের কথা লেখক- জগদীশ চন্দ্র বসু পৃষ্ঠা সংখ্যা- ৫৮ থেকে ৬২।</p> <p>২। ছেলেবেলা (লেখক- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।</p> | <p>সপ্তাহ— ১ থেকে ৪</p> <p>দক্ষতা : শ্রবণ</p> <p>১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন।</p> <p>২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—পাঠটি প্রথমে ভাল করে শুনতে হবে, তারপর নিজেরা পাঠ করবে।</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা গল্পটি পড়ে দক্ষতা অর্জন করবে এবং পর্যালোচনা সম্পন্ন করে বিষয়টি সম্পর্কে অবগত হবে। শিক্ষার্থী নীরবপাঠ করতে পারবে এবং নিহিত অর্থ সম্পর্কে জানবে। | <p>পঠন</p> <ul style="list-style-type: none"> গল্পটির সরবপাঠ ভালো করে শুনবে, তারপর শিক্ষার্থী নিজে গল্পটি পড়বে (বাড়ির লোকেরাও এই কাজে সাহায্য করতে পারবে)। সম্পূর্ণ গল্পটি দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে। | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <p>১। গল্পটির মূলভাব বলবে।</p> <p>২। নিজের মাতৃভাষায় গল্পটি বুঝিয়ে বলবে।</p> <p>৩। পাঠের শেষে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজেরা খুঁজে বের করবে।</p> |
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>ব্যাকরণ :</p> <p>১। পাঠ্যাংশের অনুশীলনীগত ব্যাকরণগুলো থাকবে।</p> <p>২। বোধ পরীক্ষা (পাঠ্য বই থেকে)</p> <p>৩। অনুচ্ছেদ : (ত্রিপুরার যে কোনো উৎসব সম্পর্কিত)।</p> <p>৪। চিঠি : ব্যক্তিগত।</p> | <p>সপ্তাহ— ১ থেকে ৪</p> <p>দক্ষতা : শ্রবণ</p> <p>১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন।</p> <p>২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—ব্যাকরণের অধ্যায়টি ভাল করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে। | | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <p>১। উদাহরণ বুঝে নিজের মত বোঝাতে পারবে।</p> <p>২। প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।</p> |

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : বাংলা

| শিখন ফলশ্রুতি | পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ | প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়) |
|--|--|---|
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটির অর্থ, ব্যাকরণগত প্রশ্ন, সারমর্ম জানবে ও ইত্যাদি সম্পর্কে প্রতিক্রিয়া করবে।পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>কবিতা : ‘স্বাধীনতার সুখ’ (কবি-রঞ্জাল বন্দ্যোপাধ্যায়) পৃষ্ঠা সংখ্যা— ১১ থেকে ১৪</p> <p>কবিতা : ‘বীর সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ’ (কবি- কাজী নজরুল ইসলাম) পৃষ্ঠা সংখ্যা— ৩০ থেকে ৩৩ পৃষ্ঠা।</p> | <p>দক্ষতা : শ্রবন</p> <ol style="list-style-type: none">শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ সম্পর্কে অবগত করাবেন।শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—পাঠটি প্রথমে ভাল করে শুনতে হবে, তারপর নিজেরা পাঠ করবে। |
| <p>শিক্ষার্থীরা</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটি সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে এবং পর্যালোচনা সম্পূর্ণ করে বিষয়টি সম্পর্কে অবগত হবে। | <p>পঠন</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটির সরব পাঠ ভালো করে শুনবে। তারপর শিক্ষার্থী নিজে কবিতাটি পড়বে। (বাড়ির লোকেরা এই কাজে সাহায্য করতে পারবে)।সম্পূর্ণ কবিতাটির দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে। | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <ol style="list-style-type: none">কবিতাটির সারমর্ম বলবে।নিজের মাতৃভাষায় কবিতাটি বুঝিয়ে বলবে।কবিতাটিকে নিজের মত করে বুঝিয়ে বলবে।পাঠের শেষে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজেরা খুঁজে বের করবে। |

এছাড়াও সব প্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : বাংলা

| শিখন ফলশ্রুতি | পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ | প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়) |
|---|---|---|
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none"> গল্পটির অর্থ, ব্যাকরণগত প্রশ্ন, মূলভাব জানবে ও প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করবে। পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>গদ্য :</p> <p>পাঠ্য বই এর পৃষ্ঠা সংখ্যা—</p> <p>১। রাধারানি (লেখক- বঙ্কিম চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়) পৃষ্ঠা সংখ্যা- ৫৪ থেকে ৫৮।</p> <p>২। বিদ্যাসাগরের ছাত্রজীবন (লেখক- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। পৃষ্ঠা সংখ্যা- ৫৯ থেকে ৬৩।</p> | <p>সপ্তাহ— ১ থেকে ৪</p> <p>দক্ষতা : শ্রবণ</p> <p>১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন।</p> <p>২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—পাঠটি প্রথমে ভাল করে শুনতে হবে, তারপর নিজেরা পাঠ করবে।</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা গল্পটি পড়ে দক্ষতা অর্জন করবে এবং পর্যালোচনা সম্পন্ন করে বিষয়টি সম্পর্কে অবগত হবে। শিক্ষার্থী নীরবপাঠ করতে পারবে এবং নিহিত অর্থ সম্পর্কে জানবে। | <p>পঠন</p> <ul style="list-style-type: none"> গল্পটির সরবপাঠ ভালো করে শুনবে, তারপর শিক্ষার্থী নিজে গল্পটি পড়বে (বাড়ির লোকেরাও এই কাজে সাহায্য করতে পারবে)। সম্পূর্ণ গল্পটি দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে। | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <p>১। গল্পটির মূলভাব বলবে।</p> <p>২। নিজের মাতৃভাষায় গল্পটি বুঝিয়ে বলবে।</p> <p>৩। পাঠের শেষে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজেরা খুঁজে বের করবে।</p> |
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>ব্যাকরণ :</p> <p>১। পাঠ্যাংশের ব্যাকরণ অনুশীলনী থেকে বোঝে করতে হবে।</p> <p>২। বোধ পরীক্ষা (পাঠ্য বই থেকে)</p> <p>৩। অনুচ্ছেদ : (জীবনীমূলক)।</p> <p>৪। চিঠি : ছুটির আবেদন।</p> | <p>সপ্তাহ— ১ থেকে ৪</p> <p>দক্ষতা : শ্রবণ</p> <p>১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন।</p> <p>২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—ব্যাকরণের অধ্যায়টি ভাল করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে। | | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <p>১। উদাহরণ বুঝে নিজের মত বোঝাতে পারবে।</p> <p>২। প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।</p> |

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : বাংলা

| শিখন ফলশ্রুতি | পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ | প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়) |
|---|---|--|
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটির অর্থ, ব্যাকরণগত প্রশ্ন, সারমর্ম জানবে ও ইত্যাদি সম্পর্কে প্রতিক্রিয়া করবে।পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>কবিতা : ‘একলব্যের অস্ত্র শিক্ষা’ (কবি- কাশীরাম দাস) পৃষ্ঠা সংখ্যা— ৭৩ থেকে ৭৮</p> <p>কবিতা : ‘স্বদেশ’ (কবি- ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত) পৃষ্ঠা সংখ্যা— ৭৯ থেকে ৮৩ পৃষ্ঠা।</p> | <p>দক্ষতা : শ্রবন</p> <ol style="list-style-type: none">শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ সম্পর্কে অবগত করাবেন।শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—পাঠটি প্রথমে ভাল করে শুনতে হবে, তারপর নিজেরা পাঠ করবে। |
| <p>শিক্ষার্থীরা</p> <ul style="list-style-type: none">শিক্ষার্থীরা কবিতাটি সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে এবং পর্যালোচনা সম্পূর্ণ করে বিষয়টি সম্পর্কে অবগত হবে। | <p>পঠন</p> <ul style="list-style-type: none">কবিতাটির সরব পাঠ ভালো করে শুনবে। তারপর শিক্ষার্থী নিজে কবিতাটি পড়বে। (বাড়ির লোকেরা এই কাজে সাহায্য করতে পারবে)।সম্পূর্ণ কবিতাটির দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে। | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <ol style="list-style-type: none">কবিতাটির সারমর্ম বলবে।নিজের মাতৃভাষায় কবিতাটি বুঝিয়ে বলবে।কবিতাটিকে নিজের মত করে বুঝিয়ে বলবে।পাঠের শেষে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজেরা খুঁজে বের করবে। |

এছাড়াও সব প্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি : অষ্টম

বিষয় : বাংলা

| শিখন ফলশ্রুতি | পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ | প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়) |
|---|---|---|
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none"> গল্পটির অর্থ, ব্যাকরণগত প্রশ্ন, মূলভাব জানবে ও প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করবে। পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>গদ্য :</p> <p>পাঠ্য বই এর পৃষ্ঠা সংখ্যা—</p> <p>১। রাজর্ষি (লেখক- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর) পৃষ্ঠা সংখ্যা- ২১ থেকে ২৫।</p> <p>২। লালু (লেখক- শরৎ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়) পৃষ্ঠা সংখ্যা- ৩২ থেকে ৩৮।</p> | <p>সপ্তাহ— ১ থেকে ৪</p> <p>দক্ষতা : শ্রবণ</p> <p>১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন।</p> <p>২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—পাঠটি প্রথমে ভাল করে শুনতে হবে, তারপর নিজেরা পাঠ করবে।</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা গল্পটি পড়ে দক্ষতা অর্জন করবে এবং পর্যালোচনা সম্পন্ন করে বিষয়টি সম্পর্কে অবগত হবে। শিক্ষার্থী নীরবপাঠ করতে পারবে এবং নিহিত অর্থ সম্পর্কে জানবে। | <p>পঠন</p> <ul style="list-style-type: none"> গল্পটির সরবপাঠ ভালো করে শুনবে, তারপর শিক্ষার্থী নিজে গল্পটি পড়বে (বাড়ির লোকেরাও এই কাজে সাহায্য করতে পারবে)। সম্পূর্ণ গল্পটি দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে। | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <p>১। গল্পটির মূলভাব বলবে।</p> <p>২। নিজের মাতৃভাষায় গল্পটি বুঝিয়ে বলবে।</p> <p>৩। পাঠের শেষে দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজেরা খুঁজে বের করবে।</p> |
| <p>শিক্ষার্থীর কাজ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে। | <p>ব্যাকরণ :</p> <p>১। পাঠ্যাংশের অনুশীলনীগত ব্যাকরণ থাকবে।</p> <p>২। বোধ পরীক্ষা</p> <p>৩। অনুচ্ছেদ : (বিজ্ঞানবিষয়ক)।</p> <p>৪। চিঠি : ব্যক্তিগত।</p> | <p>সপ্তাহ— ১ থেকে ৪</p> <p>দক্ষতা : শ্রবণ</p> <p>১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন।</p> <p>২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—ব্যাকরণের অধ্যায়টি ভাল করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> শিক্ষার্থীরা অধ্যয়নটিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে। | | <p>দক্ষতা : পঠন</p> <p>১। উদাহরণ বুঝে নিজের মত বোঝাতে পারবে।</p> <p>২। প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।</p> |