Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি - তৃতীয়　　　　　　　　　　　　বিষয় - চারিদিকে দেখো চাহি

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	(এস সি ই আর টি পাঠ্য বই)	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।

প্রথম মাসের প্রথম সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা আমাদের চারপাশের বিভিন্ন গাছপালা, কীটপতঙ্গা, সরীসৃপ ও স্তন্যপায়ী প্রাণি সম্পর্কে ধারনা লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন প্রাণিদের চলন-গমন সম্পর্কে ধারনা লাভ করবে।	**প্রথম অধ্যায় 'পুনমের চারপাশ'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 1নং পৃষ্ঠা থেকে 4নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য নীচের লিঙ্কগুলো ব্যবহার করবে। Link -I Link-II	**প্রশ্নাবলী ঃ** • গাছের শাখায়, পাতায় ও গুঁড়িতে থাকে এমন দুটি করে প্রাণির নাম লেখো। • নীচের প্রাণিগুলোকে আকার অনুসারে সাজাও- হাতি, ইঁদুর, কুকুর, মশা। • পাঠ্য বইয়ের ৩নং পৃষ্ঠায় দেওয়া সারণিটি পূরণ করো। পুকুরে বাস করে এমন দুটি প্রাণির নাম লেখো। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

প্রথম মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা শব্দ ছক পূরণে সমর্থ হবে। •ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন ধরনের আঙুলের ছাপের ধারনা পাবে এবং আঙুলের ছাপের সাহায্যে ছবি আঁকতে শিখবে। •মজার মজার ছবি আঁকতে শিখবে। •খন্ড খন্ড চিত্র জোড়া লাগিয়ে সম্পূর্ণ চিত্র তৈরি করার ধারনা লাভ করবে।	**প্রথম অধ্যায় 'পুনমের চারপাশ'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 5নং পৃষ্ঠা থেকে 9নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ** • পেচা ও ঈগলের মধ্যে কোনটি নিশাচর। • জল ও স্থল উভয় স্থানে থাকে এমন একটি প্রাণির নাম করো। • ঘরের দেয়ালে জাল বুনে এমন একটি প্রাণির নাম লেখো। • আঙুলের ছাপের সাহায্যে একটি প্রজাপতির ছবি আঁকো। •শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নসমূহ।
প্রথম মাসের তৃতীয় সপ্তাহ		
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা উদ্ভিদের বৈচিত্র্য সম্পর্কে ধারনা লাভ করবে। বিভিন্ন আকার ও বর্ণের পাতা ও ফুল সম্পর্কে ধারনা পাবে, মোটা ও সরু আকৃতির গাছের পার্থক্য করতে শিখবে। • বিভিন্ন ধরনের পাতার কিনারার সম্পর্কে জানবে।	**দ্বিতীয় অধ্যায় 'গাছ-পরি'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 10নং পৃষ্ঠা থেকে 13নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। •অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য নীচের লিঙ্কগুলো ব্যবহার করবে। Link-I Link-II	**প্রশ্নসমূহ** • একটি ছোট ও একটি বড় আকারের গাছেরনাম কর। • একটি সাদা ও হলুদবর্ণের ফুলের একটি উদাহরণ দাও। • মসৃণ কিনারাযুক্ত দুটি পাতার নাম লেখ। • খাঁজযুক্ত দুটি পাতার নাম লেখ। •বিভিন্ন ধরনের গাছ ও পাতার ধারনা থেকে চার লাইনের একটি মজার কবিতা লেখ। •শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নসমূহ।
প্রথম মাসের চতুর্থ সপ্তাহ		
শিক্ষার্থী • বিভিন্ন শুকনো পাতা ব্যবহার করে ছবি তৈরি করতে পারবে। • পাতা ও গাছের বাকলের ছাপ তৈরি করতে শিখবে। • বিভিন্ন আকৃতির পাতা ও ফুল সম্পর্কে ধারনা পাবে। •গাছের যত্ন নিতে শিখবে।	**দ্বিতীয় অধ্যায় 'গাছ-পরি'** 14নং পৃষ্ঠা থেকে 18নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ** • গন্ধযুক্ত দুটি পাতার নাম কর। • বিভিন্ন ধরনের শুকনো পাতা দিয়ে বিড়ালের ছবি তৈরি কর। • জবা পাতার ছাপ তৈরি কর। • এমন তিনটি গাছের নাম কর যা তুমি কোনোদিন দেখোনি। • তোমার বাড়িতে ব্যবহার করে এমন একটি পাতার নাম লেখো। এটি কী কাজে ব্যবহার করা হয়? •শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নসমূহ।

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি - চতুর্থ   বিষয় - চারিদিকে দেখো চাহি

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	(এস সি ই আর টি পাঠ্য বই)	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।
প্রথম মাসের প্রথম সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন অঞ্চলের পরিবহন ব্যবস্থা সম্পর্কে জানবে। •সিমেন্টের তৈরি সেতু এবং বাঁশের সেতু সাঁকোর মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা কপিকলের ব্যবহার ও তার সুবিধাগুলো বুঝতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা গৃহপালিত পশুদের প্রতি সংবেদনশীল হবে।	**প্রথম অধ্যায় ‘স্কুলের পথে’** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **‘চারিদিকে দেখো চাহি’** পাঠ্যবইয়ের 1নং পৃষ্ঠা থেকে 5নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য নীচের লিঙ্কগুলো ব্যবহার করবে। Link -I Link-II	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • গবাদি পশু চালিত একটি যানবাহনের নাম লেখো। • মরু অঞ্চলের শিশুরা কীভাবে স্কুলে যায়? • নৌকা ছাড়া জলে যাতায়াত করার আর কী মাধ্যম আছে? • পাহাড়ী অঞ্চলে যাতায়াতের একটি মাধ্যম লেখো। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

প্রথম মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা সমতল ও পাহাড়ী অঞ্চলে চলাফেরার তফাৎ বুঝতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা 'জোগাড়' নামক বিশেষ গাড়ী সম্পর্কে জানতে পারবে। • সমতল অঞ্চলে পরিবহন ব্যবস্থা সম্পর্কে অবগত হবে।	**প্রথম অধ্যায় 'স্কুলের পথে'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 6নং পৃষ্ঠা থেকে 10নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • গরুর গাড়িতে কী ধরনের চাকা ব্যবহৃত হয়? • 'জোগাড়' গাড়িটির এরূপ নামকরণ কেন হল? • স্কুলে যাওয়ার পথে তুমি কী কোনোরূপ বাধার সম্মুখীন হয়েছ? • নিজের খাতায় গরুগাড়ীর চিত্র অংকন কর। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
	প্রথম মাসের তৃতীয় সপ্তাহ	
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা হাতিদের সংঘবদ্ধ জীবন সম্পর্কে অবগত হবে। • ছাত্রছাত্রীরা হাতিদের খাদ্যাভ্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা দৈহিক বৈশিষ্ট্য এবং তাদের পছন্দসই অভ্যাসগুলো সম্পর্কে জানতে পারবে।	**তৃতীয় অধ্যায় 'নন্দুর সঙ্গে একদিন'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 21নং পৃষ্ঠা থেকে 25নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য নিম্নের লিঙ্কগুলো ব্যবহার করবে। Link-1 Link-2	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • হিন্দিভাষায় মার 'মা'কে কী বলা হয়? • হাতির পালে সাধারণত কারা থাকে? • একটি পুরুষহাতি কত বছর বয়স পর্যন্ত দলে থাকে। • 'পাল' বলতে কী বোঝ? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
	প্রথম মাসের চতুর্থ সপ্তাহ	
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন ধরনের পশু সম্পর্কে প্রাথমিক ধারনা লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা গৃহপালিত পশুপাখি এবং বন্যপশুপাখী আলাদা করতে শিখবে। • ছাত্রছাত্রীরা দলবদ্ধ পশু এবং একা থাকা পশু সম্পর্কে অবগত হবে এবং পশুর উপর মানুষের নির্যাতন সম্পর্কে জানবে।	**তৃতীয় অধ্যায় 'নন্দুর সঙ্গে একদিন'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 26নং পৃষ্ঠা থেকে 30নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • মাল পরিবহন করে এমন একটি পশুর নাম লেখো। • দ্রুত দোড়াতে পারে এরূপ একটি প্রাণির নাম লেখো। • সার্কাসে খেলা দেখায় এরূপ একটি পশুর নাম লেখো। • কোন পশু কঠিন পরিস্থিতিতে একে অপরকে সাহায্য করে এবং মিলেমিশে বাচ্চাদের লালন পালন করে। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি - পঞ্চম　　　　　　　　　　বিষয় - চারিদিকে দেখো চাহি

শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
	(এস সি ই আর টি পাঠ্য বই)	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।
প্রথম মাসের প্রথম সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন প্রাণিকে পর্যবেক্ষণে উৎসাহিত হবে। • ছাত্রছাত্রীরা কীট পতঙ্গা ও পশু পাখিদের প্রতি আকৃষ্ট হবে। • ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন প্রাণির ঘ্রাণশক্তি সম্পর্কে অভিজ্ঞতা লাভ করবে।	**প্রথম অধ্যায় 'ইন্দ্রিয়ের বিশেষ ক্ষমতা'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 1নং পৃষ্ঠা থেকে 4নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য নীচের লিঙ্কগুলো ব্যবহার করবে। Link -I Link-II	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • কোনো একটি পিঁপড়ে অপর একটি পিঁপড়ে কোন দলের কী করে চিনতে পারে? • পিঁপড়েরা কী একটির পেছনে আরেকটি লাইন ধরে যায়? • কী শুঁকে পিঁপড়েরা রাস্তা খুঁজে পায়? • একটি কুকুর কী করে বুঝতে পারে ওর এলাকায় অন্য কুকুর এসেছিল কিনা? • কুকুরের গন্ধ শোঁকার ক্ষমতা আমরা কোথায় ব্যবহার করি? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

প্রথম মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা গন্ধ শুঁকে বিভিন্ন বস্তুকে শনাক্ত করতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা গন্ধের উপর অনুভবের প্রভাব সম্পর্কে জানবে। • এক চোখে দেখা ও দুই চোখে দেখার পার্থক্য বুঝতে পারবে এবং দর্শন ক্ষেত্রের বিস্তৃতি সম্বন্ধে জানবে।	**প্রথম অধ্যায়** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 5নং পৃষ্ঠা থেকে 7নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • মায়েরা নিজের সন্তানের মল পরিস্কার করার সময় দুর্গন্ধ অনুভব করে না কেন? • আবর্জনার স্তুপের পাশদিয়ে যাওয়ার সময় তুমি কীরূপ গন্ধ অনুভব করবে? • এমন দুইটি পাখির নাম লেখো যার মুখের সামনের দিকে চোখ থাকে। • আমাদের চাইতে চারগুণ দূরত্বে থাকা বস্তুকে দেখতে পায় এমন দুটি প্রাণির নাম করো। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
	প্রথম মাসের তৃতীয় সপ্তাহ	
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন প্রাণির শ্রবণ শক্তির উপর কানের আকারের প্রভাব সম্পর্কে জানবে। • সাপের শ্রবণ অনুভূতি সম্পর্কে জানবে। • শব্দের সাহায্যে সংকেত প্রেরণের ধারণা লাভ করবে। •প্রাণিরা মত বিনিময়ে ভাষার প্রয়োগ করে এ সম্পর্কে জানবে।	**প্রথম অধ্যায়** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 8নং পৃষ্ঠা থেকে 10নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • কোন্ প্রানি সমস্ত বস্তুকে সাদা-কালো দেখে? • দুটি প্রাণির নাম করো যাদের কানের আকার আমাদের কানের চাইতে অনেক বড়ো। • কান নেই এমন একটি প্রাণির নাম লেখো। • বিদ্যুৎ তরঙ্গের সাহায্যে বিপদ সংকেত দেয় এমন একটি প্রাণির নাম করো। •জঙ্গালবাসীরা তুফান ইত্যাদি অজানা বিপদের অগ্রিম ধারনা কীভাবে পায়? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
	প্রথম মাসের চতুর্থ সপ্তাহ	
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা ঋতু পরিবর্তনের সাথে সাথে প্রাণিদের আচরণের পরিবর্তন সম্পর্কে অভিজ্ঞতা লাভ করবে। • 24 ঘন্টার ঘড়ি তৈরি করতে শিখবে। এবং ভগ্নাংশের ধারনা লাভ করবে। • বাঘের বিভিন্ন অঙ্গের সংবেদনশীলতা ও গতিবিধির ধারণা লাভ করবে।	**প্রথম অধ্যায়** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 11নং পৃষ্ঠা থেকে 14নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • কোন ঋতুতে সাধারণ সরীসৃপ প্রাণিদের দেখা যায় না? • কোন প্রাণি শুধুমাত্র শৌচকর্মের জন্যই গাছ থেকে নামে এমন একটি প্রাণির নাম করো। • গরু, অজগর, জিরাফ ও বিড়ল প্রাণিগুলোকে এদের ঘুমানের সময়ের উর্ধ্বক্রমটি লেখো। • বাঘ অন্ধকারেও শিকারের কাছে পৌঁছে যায় কীভাবে? •চোরাশিকারীরা কী কী কারণে পশুহত্যা করে? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।