

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি - তৃতীয়

বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>বিভিন্ন বস্তু বা চিত্রের আকৃতি ও নকশা, কিনারা ও কোনা সম্পর্কে ধারণা গঠনের মাধ্যমে বিভিন্ন ধরনের নকশা তৈরি করতে সক্ষম হবে।</li></ul>	<p>গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) পঞ্চম অধ্যায় আকৃতি ও নকশা ৬০ নং পৃষ্ঠা থেকে ৭৫নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p>প্রথম সপ্তাহ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষার্থীদের নিকট বিভিন্ন ধরনের নকশা এবং আকৃতির কিনারা এবং কোণ সম্পর্কে আলোচনা করা হবে।</li><li>পাঠ্য পুস্তকে প্রদত্ত নকশাগুলোর উপর নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীরা কার্যাবলি সমূহ সম্পাদন করবে।</li><li>পাঠ্যপুস্তকে আলোচিত কিনারা ও কোণ সম্পর্কিত কার্যাবলি শিক্ষক ও অভিভাবকগণের সহায়তায় সম্পন্ন করবে।</li></ul> <p>দ্বিতীয় সপ্তাহ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ট্যানগ্রাম সম্পর্কিত প্রাচীন বাঁধা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের নিকট বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে আলোচনা করা হবে।</li><li>ট্যানগ্রামের সাহায্যে শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন ধরনের নকশা, মেঝের নকশা, টালি দিয়ে নকশা, বয়ন শিল্পের নমুনা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের নির্দেশ অনুযায়ী সম্পন্ন করবে।</li></ul>
<p>শিক্ষার্থী</p> <ul style="list-style-type: none"><li>সংখ্যার গঠন এবং এদের যোগ ও বিয়োগ করতে সক্ষম হবে।</li></ul>	<p>গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) ষষ্ঠ অধ্যায় 'দেওয়া- নেওয়ার মজা' ৭৬ নং পৃষ্ঠা থেকে ৯৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p>তৃতীয় সপ্তাহ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষার্থীদের নিকট বিভিন্ন ধরনের নকশা এবং আকৃতির কিনারা এবং কোণ সম্পর্কে আলোচনা করা হবে।</li><li>পাঠ্য পুস্তকে প্রদত্ত নকশাগুলোর উপর নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীরা কার্যাবলি সমূহ সম্পাদন করবে।</li><li>পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত বিভিন্ন সমস্যা নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীরা শিক্ষক অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে। (৭৭নং পৃষ্ঠা থেকে ৮৩নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)</li></ul> <p>চতুর্থ সপ্তাহ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্যপুস্তকের সংখ্যা খুঁজে বের করার সমস্যা ও মানস অঙ্ক সমাধানের পদ্ধতি উদাহরণসহ আলোচনা করা হবে।</li><li>পাঠ্য পুস্তকে প্রদত্ত 'অনুশীলন সময়'তে প্রদত্ত সমস্যা, 'সমস্যা-গল্প' সমূহ শিক্ষার্থীরা শিক্ষক অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি - চতুর্থ

বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ড এর মধ্যে সম্পর্ক সম্বন্ধে ধারণা গঠিত হবে। ঘড়ি দেখে সময় বলতে পারবে। আবার সময় অনুযায়ী ঘড়ির কাঁটার অবস্থান দেখাতে সক্ষম হবে।</li></ul>	<p>গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) চতুর্থ অধ্যায়ঃ 'টিক-টিক-টিক' ৩৫নং পৃষ্ঠা থেকে ৫১ নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষার্থীদের নিকট বিভিন্ন ঘড়ি প্রদর্শনের মাধ্যমে ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ডের মধ্যে সম্পর্ক বিশদ আলোচনার মাধ্যমে উপস্থাপন করতে হবে। ঘড়ির কাঁটার বিভিন্ন অবস্থানে কটা বাজে তা শিক্ষার্থীদের নিকট বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে দিতে হবে।</li><li>পাঠ্য পুস্তকে প্রদত্ত 'অনুশীলন সময়' ও 'কার্যকলাপের সময়'-এ অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন সমস্যা ও কার্যকলাপ শিক্ষার্থীরা শিক্ষক অভিভাবকগণের সহায়তায় সম্পন্ন করবে।</li></ul> <p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ ক্রমানুসারে দিনলিপি লেখা, বিভিন্ন পদ্ধতিতে তারিখ লেখার নিয়ম, দিন, মাস ও বছরের মধ্যে সম্পর্ক এবং ১২ ঘন্টা ও ২৪ ঘন্টা সময়ের ঘড়ির সম্পর্ক বিস্তারিতভাবে বিভিন্ন উদাহরণের মাধ্যমে আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত সমস্যাসমূহ শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহযোগিতায় সমাধান করবে।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ ও দূরত্ব থেকে দেখলে কোনো জিনিসের আকার ও আকৃতিতে যে ভিন্ন পরিলক্ষিত হয় তা জানতে সক্ষম হবে।</li></ul>	<p>গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) পঞ্চম অধ্যায় 'পৃথিবীটাকে যেভাবে দেখায়' ৫২নং পৃষ্ঠা থেকে ৫৬নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ ও দূরত্ব থেকে বিভিন্ন চিত্র প্রদর্শনের মাধ্যমে বিভিন্ন আকার ও আকৃতির ভিন্নতা নিয়ে শিক্ষক শিক্ষিকাগণ আলোকপাত করবেন।</li><li>পাঠ্যপুস্তকে আলোচিত বিভিন্ন জিনিসের মডেল বানিয়ে শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে এদের আকার আকৃতি সম্পর্কে পর্যবেক্ষণ করবে।</li></ul> <p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>একটি পার্কের মডেল এবং একটি কাগজের বড়ো বাস্তব মডেল তৈরি করে শিক্ষকগণ এদের বিভিন্ন অংশ নিয়ে আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে আলোচিত পার্ক, বাড়ি ও বড়ো বাস্তব সম্পর্কিত প্রশ্নগুলো অনুধাবন করে শিক্ষক অভিভাবকগণের সহায়তায় উত্তর দিতে সক্ষম হবে।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

শ্রেণি - পঞ্চম

বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>বাস্তবে উপলব্ধ বিভিন্ন বস্তুকে সমান অংশে ভাগ করতে সক্ষম হবে এবং অংশগুলোর মধ্যে বড়ো ছোটো তুলনা করতে পারবে।</li></ul>	<p>গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) চতুর্থ অধ্যায়ঃ 'অংশ ও সমগ্র' পাঠ্যপুস্তকের ৫০ নং পৃষ্ঠা থেকে ৬৪ নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে বিভিন্ন বাস্তব উদাহরণের প্রদর্শনের দ্বারা এবং বিভিন্ন কার্যকলাপের মাধ্যমে বস্তুকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করে শিক্ষক অভিভাবকগণ শিক্ষার্থীদের অবহিত করবেন।</li><li>পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত বিভিন্ন কার্যকলাপ, যেমন জাতীয় পতাকা, গণিত ক্লাবের পতাকা তৈরি করা ইত্যাদি কাজে উৎসাহিত করতে হবে এবং প্রয়োজনে সাহায্য করতে হবে। পাঠ্যপুস্তকের 'অনুশীলন সময়'-তে প্রদত্ত সমস্যাগুলো সমাধান করতে দিতে হবে।</li><li>অংশের নমুনা রং করে বিভিন্ন অংশসমূহ লিখতে পারবে। পাঠ্যপুস্তকের বিভিন্ন বাস্তব উদাহরণসমূহ শিক্ষক অভিভাবকগণ আলোচনা করে বুঝিয়ে দেবেন।</li></ul> <p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>কয়টি অংশ এক সাথে নিলে সম্পূর্ণ অংশ হবে তা বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে শিক্ষক অভিভাবকগণ শিক্ষার্থীদের অবহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা নিজেরাই বিভিন্ন উদাহরণ সমাধান করতে সমর্থ হবে।</li><li>শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত সমস্যাগুলো সমাধান করবে।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>কোনো সংখ্যার গুণিতক, সাধারণ গুণিতক, উৎপাদক ও সাধারণ উৎপাদক সম্পর্কে ধারণা গঠন হবে এবং বিভিন্ন সংখ্যার সাধারণ গুণিতক ও সাধারণ উৎপাদক নির্ণয় করতে সমর্থ হবে।</li></ul>	<p>গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) ষষ্ঠ অধ্যায় 'আমি তোমাদের উৎপাদক হব' ৮৭নং পৃষ্ঠা থেকে ৯৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত উদাহরণ ও কার্যকলাপের সহায়তায় শিক্ষক/অভিভাবকগণ বিভিন্ন সংখ্যার গুণিতক ও সাধারণ গুণিতক নির্ণয় করার পদ্ধতি আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত এবং শিক্ষকের দেওয়া বিভিন্ন কার্যকলাপ সম্পন্ন করবে এবং গুণিতক ও সাধারণ গুণিতক নির্ণয় করবে।</li></ul> <p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষার্থীরা উৎপাদক ও সাধারণ উৎপাদক সম্পর্কিত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সম্পন্ন করবে।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

Class-VI

Subject - Mathematics

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• রেখাংশ পরিমাপ করতে বিভিন্ন পদ্ধতি প্রয়োগ করতে সমর্থ হবে। সমকোণ ও সরলকোণের পরিমাপ ঘড়ি ব্যবহারের মাধ্যমে চিহ্নিত করতে পারবে।</li><li>• সূক্ষ্মকোণ, স্থূলকোণ ও প্রবৃদ্ধ কোণের পার্থক্য অনুধাপন করতে পারবে। চাঁদা ব্যবহার করে প্রদত্ত কোণের মান পরিমাপ করতে সমর্থ হবে এবং বিভিন্ন পরিমাপের কোণ অঙ্কন করতে পারবে। পরস্পর লম্ব সরলরেখার সাথে পরিচিত হবে।</li></ul>	<p>গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) পঞ্চম অধ্যায়ঃ 'আকার সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা' (পাঠ্যপুস্তকের 109 নং পৃষ্ঠা থেকে 137 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।)</p>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে রেখাংশ পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতি, ঘড়ি ব্যবহার করে বিভিন্ন প্রকার কোণের নাম এবং পরিমাপ নির্ণয় করা, শিক্ষক অভিভাবকগণ বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের নিকট উপস্থাপন করবেন।</li><li>• শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত বিভিন্ন অনুশীলনীতে প্রদত্ত সমস্যাগুলো শিক্ষক অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul> <p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• শিখন সহায়ক উপকরণ ব্যবহার করে শিক্ষক শিক্ষিকাগণ ত্রিভুজের প্রকারভেদ শিক্ষার্থীদের নিকট উপস্থাপন করবেন। ত্রিকোণী (Set-Squares) ব্যবহার করে বিভিন্ন প্রকার চতুর্ভুজ অঙ্কন করার পদ্ধতি দেখানো হবে। ত্রিমাত্রিক বস্তুর তল, ধার এবং শীর্ষবিন্দুর সাথে পরিচিত করা হবে।</li><li>• শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনীতে প্রদত্ত সমস্যাগুলো সমাধান করবে।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• অখন্ড সংখ্যাকে সংখ্যা রেখায় উপস্থাপন করতে পারবে। ঋণাত্মক সংখ্যা, পূর্ববর্তী সংখ্যা ও পরবর্তী সংখ্যা চিহ্নিত করতে পারবে।</li><li>• বিভিন্ন রাশির চিহ্ন নির্ধারণ করতে সমর্থ হবে। স্বাভাবিক সংখ্যা, সমগ্র সংখ্যা ও অখন্ড সংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক বলতে পারবে। সংখ্যার ক্রম নির্ণয় করতে পারবে।</li></ul>	<p>গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) ষষ্ঠ অধ্যায় 'অখন্ড সংখ্যা' পাঠ্য পুস্তকের 138 নং পৃষ্ঠা থেকে 156 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• সবু কাগজের দুটি টুকরো নিয়ে পাঠ্যপুস্তকের অনুরূপ খেলার উদাহরণের সাহায্যে ঋণাত্মক সংখ্যার সাথে পরিচিত করা হবে। পূর্ববর্তী ও পরবর্তী সংখ্যা নির্ণয় করার পদ্ধতি আলোচনা করা হবে। চিত্রের সাহায্যে অখন্ড সংখ্যার সাথে পরিচিত করা হবে। সংখ্যার ক্রম নির্ণয়ের পদ্ধতি আলোচনা করা হবে।</li><li>• শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত অনুশীলনীর সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সম্পন্ন করবে।</li></ul> <p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• বিভিন্ন শিখন সহায়ক উপকরণের ব্যবহারের সাহায্যে শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ অখন্ড সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ করার নিয়ম আলোচনা করবেন।</li><li>• শিক্ষার্থীরা উৎপাদক ও সাধারণ উৎপাদক সম্পর্কিত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সম্পন্ন করবে।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

Class-VII

Subject - Mathematics

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ত্রিভুজের বিভিন্ন অংশ, ত্রিভুজের মধ্যমা, ভরকেন্দ্র, লম্ববিন্দু, অন্ত:কেন্দ্র, পরিকেন্দ্র এবং ত্রিভুজের ধর্মাবলি সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে এবং ত্রিভুজ এবং এর ধর্মাবলি সম্পর্কিত বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে সমর্থ হবে।</li></ul>	<p>গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ 'ত্রিভুজ এবং এর ধর্ম' (পাঠ্যপুস্তকের 103 নং পৃষ্ঠা থেকে 143 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।)</p>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ ব্যবহার করে শিক্ষকগণ ত্রিভুজের বিভিন্ন অংশ সুস্পষ্ট রূপে আলোচনা করবেন। ত্রিভুজের মধ্যমা, উচ্চতা, অন্ত:স্থ কোণের সমদ্বিখন্ডক, অন্ত:কেন্দ্র, বাহুগুলোর লম্ব সমদ্বিখন্ডক ও পরিকেন্দ্র নিয়ে আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত বিভিন্ন অনুশীলনীতে প্রদত্ত সমস্যাগুলো নিজে অথবা শিক্ষক / অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul> <p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টি 1800 হয়- কাগজ কেটে এর সত্যতা যাচাই করে শিক্ষক শিক্ষিকাগণ দেখাবেন। অনুরূপে, ত্রিভুজের বিভিন্ন ধর্মাবলির সত্যতা শিক্ষার্থীদের নিকট গ্রহণযোগ্য করে তুলতে হবে এবং বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে সমস্যা সমাধানের পদ্ধতি আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনীর প্রদত্ত সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>সমজাতীয় রাশির মধ্যে তুলনা করতে সমর্থ হবে। বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে অনুপাত, সমানুপাত, ঐকিক নিয়মের ব্যবহার, শতকরা এবং লাভ-ক্ষতি সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে সমর্থ হবে।</li></ul>	<p>গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) অষ্টম অধ্যায় 'অখন্ড সংখ্যা' পাঠ্য পুস্তকের 138 নং পৃষ্ঠা থেকে 156 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ সমানুপাত নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করবেন। বাস্তব সমস্যা সমাধানে ঐকিক নিয়ম এবং সমানুপাতের প্রয়োগ উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে দেবেন।</li><li>শতকরার মাধ্যমে দুটি সমজাতীয় রাশির তুলনা করার পদ্ধতি উদাহরণ সহ আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত সমস্যাগুলো সমাধান করবে।</li></ul> <p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সহায়তায় শিক্ষক-শিক্ষিকা গণ ক্রয়মূল্য-বিক্রয়মূল্য, লাভ ও ক্ষতি এবং শতকরা হার নির্ণয় করার পদ্ধতি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করবেন এবং কয়েকটি সমস্যা সমাধান করে দেখাবেন। সরল সুদের প্রাথমিক ধারণা সম্পর্কে অবহিত করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা উপরে উল্লেখিত বিষয়বস্তু সম্পর্কিত পাঠ্যপুস্তকের সমস্যাগুলো সমাধান করবে।</li></ul>

# Weekly Syllabus for First Term

Class-VIII

Subject - Mathematics

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>কোন সংখ্যার বর্গ বলতে কী বোঝায়, কোনগুলো পূর্ণবর্গ সংখ্যা, পূর্ণবর্গ সংখ্যার ধর্মাবলি সম্পর্কে জানবে এবং তাদের চিহ্নিত করতে পারবে এবং বর্গসংখ্যা সম্পর্কিত বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে সমর্থ হবে। কোনো সংখ্যার বর্গ নির্ণয় করতে সমর্থ হবে।</li></ul>	<p>গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ ‘বর্গ ও বর্গমূল’ (পাঠ্যপুস্তকের 105 নং পৃষ্ঠা থেকে 129 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।)</p>	<p><b>প্রথম সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে কোনো সংখ্যার বর্গের ধারণা, পূর্ণবর্গ সংখ্যা, পূর্ণবর্গ সংখ্যার ধর্মাবলি নিয়ে শিক্ষক শিক্ষিকাগণ আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পূর্ণবর্গ সংখ্যার ধর্মাবলি প্রয়োগে অনুশীলনীতে প্রদত্ত সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবক গণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li><li>স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গ নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ উদাহরণের সাহায্যে সমাধান করে দেখাবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত সমস্যাগুলো সমাধান করবে।</li></ul> <p><b>দ্বিতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ কোনো সংখ্যার বর্গমূল নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি উদাহরণসহ সমাধান করে দেখাবেন।</li><li>শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তকের সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul>
<p><b>শিক্ষার্থী</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>অনুপাত এবং শতকরা বিষয়ক বিভিন্ন বাস্তব সমস্যা বিভিন্ন পদ্ধতিতে সমাধান করতে সমর্থ হবে। হ্রাস এবং বৃদ্ধির শতকরা হার নির্ণয় করে সমর্থ হবে। লিখিত মূল্য বা ধার্যমূল্য এবং ছাড় বা রিবেট সম্বন্ধে স্পষ্ট ধারণা অর্জন করবে এবং এ বিষয়ের বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে সমর্থ হবে।</li></ul>	<p>গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) অষ্টম অধ্যায় ‘বিভিন্ন রাশিগুলোর তুলনা’ পাঠ্য পুস্তকের 141 নং পৃষ্ঠা থেকে 168 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।</p>	<p><b>তৃতীয় সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>অনুপাত এবং শতকরা সম্বন্ধীয় কয়েকটি বাস্তব সমস্যা বিস্তারিত আলোচনা করে শিক্ষক শিক্ষিকাগণ তার সমাধান বিভিন্ন প্রক্রিয়ায় করে দেখাবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনী 8.1-এ প্রদত্ত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul> <p><b>চতুর্থ সপ্তাহ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ হ্রাস এবং বৃদ্ধির শতকরা হার নির্ণয় পদ্ধতি, ছাড় বা রিবেট, লাভ এবং ক্ষতি সম্পর্কিত বিভিন্ন বাস্তব সমস্যা উপস্থাপন করবেন এবং সমস্যা সমাধানের পদ্ধতি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করবেন।</li><li>শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনী 8.2 -এ প্রদত্ত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।</li></ul>