

বিষয় (Subject) : সমাজ বিজ্ঞান (social science)
শ্রেণী (Class) : সপ্তম (VI)

ক-বিভাগ (Group-A)

১।

(ক) (i) দুর্ঘটনা (ii) আন্দোলন।

(খ) (i) False. (ii) True. (iii) True.

২।

(i) জুতো — shoe.

(ii) ডিম — Egg.

(iii) পরিবার — Fam.

(iv) - দরজা — DOOR.

(v) কার — car.

৩।

(i) - সূর্য (ii) ভাট (iii) কলাভাট (iv) হাট

(v) পুকুর।

খ-বিভাগ (Group-B)

৪। (A)

(i) - (iii) সূর্য (ii) - (ii) পৃথিবীর বর্ষিক গতি।

(iii) - (i) বৃষ্টিপাতের পাত। (iv) - (ii) 0° (v) - (ii) প্রতিসরাঙ্ক।

(vi) - (iv) আম। (vii) - (ii) অক্টোবর মাসের প্রচলন।

(viii) - (i) সুসীমা। (ix) - (i) 1994 সাল।

(X) - (iii) 5 বছরের জন্য।

- (B)
- (i) কীট (ii) -চাঁদ (iii) জাম্বু (iv) 6000
 - (v) চুলেপাশুর (vi) ভাণ্ডার (vii) রাজ্য (viii) রাজ্য
 - (ix) কর্নাটক

- (C)
- (i) পৃথিবীক (ii) নিমাইক (iii) পাচুলা
 - (iv) ৩০০০ বছর পূর্বে (v) সরকার
 - (vi) কৃষিক্ষেত্র

(D) A- স্তম্ভ	B- স্তম্ভ
(i) <u>প্রথম বড় রাজ্য</u> -	(a) <u>মাদ্রাস</u> ।
(ii) <u>সুপ্রসার</u> -	(c) <u>কর্নাটক</u> ।
(iii) <u>পৃথিবীর আয়ুষ্ক</u> -	(a) <u>ভিঙ্ক</u> ।
(iv) <u>সরকার</u> <u>উপায়</u> -	(e) <u>চিহ্ন</u> ।
(v) <u>স্বাধীনতা</u> -	(b) <u>স্বাধীনতার চিহ্ন</u> ।

TRP/ELEM/CEU/19/HY
Half-Yearly Examination - 2019

শ্রেণি (Class) : ষষ্ঠ (VI)


বিষয় (Subject) : গণিত (Mathematics)

Answer Key - SET-A

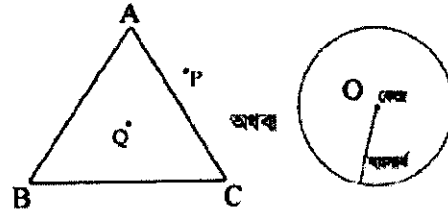
বিভাগ-ক (Section - A) 20 Marks

1. ক) 4 টি বাহু খ) 5 টি বাহু গ) 77 ঘ) 62 ঙ) 5.6
2. a) 253 b) 325
3. ক) 50 টাকা খ) 10 টাকা

বিভাগ-খ (Section - B)

4. i) $1+0$ ii) iii) চাঁদ iv) XXIII v) 93 vi) 9 vii) 100 মিটার viii) ব্যাস ix) সত্য x) সত্য
5. i) সবচেয়ে বড়ো : 25800, সবচেয়ে ছোটো : 25073 ii) 130 টাকা iii) i) 482 ii) 466 iv)  v) 20
vi) 85,46,283 vii) 38 viii) বৃহত্তম সংখ্যা : 7621, ক্ষুদ্রতম সংখ্যা : 1267 ix) LXIX
6. i) a) 3 টি b) 6 টি c) 4 টি
অথবা
a) বৃহত্তম সংখ্যা : iii) 7210984 b) ক্ষুদ্রতম সংখ্যা : i) 6732 c) iii) 7210984, iv) 123009, ii) 89320, i) 6732
ii) সাধারণ উৎপাদক : 4 iii) মৌলিক সংখ্যাগুলো হল : 2, 3, 5, 7 iv) 143,772 পাত
7. i) (c) $\frac{8}{24}$ ii) 10 বেশি iii) আয়তঘন/সমকোণী চৌপল iv) ওজন কমা v) XL vi) 19

8. i) . ii) 360 iii) $\frac{17}{15}$ or $\frac{3}{10}$ iv) 8126500 v)



9. i) $\frac{109}{20}$ or 11000, 11001, 11002 ii) 180 টি iii) a) সমবাহু ত্রিভুজ b) সূক্ষকোণী ত্রিভুজ c) সমকোণী-সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ
iv) -19, -18, -17, -16, -15, -14 ইত্যাদি।

10. i) স্তম্ভ - ১

i) 35

ii) 15

iii) 16

iv) 20

v) 25

স্তম্ভ - ২

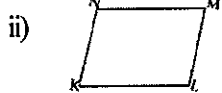
vi) 7 এর গুণিতক

v) 30 এর উৎপাদক

ii) 8 এর গুণিতক

i) 20 এর উৎপাদক

iv) 50 এর উৎপাদক



ii) অ) দুই জোড়া বিপরীত বাহু : KL ও MN এবং KN ও LM

আ) $\angle K$ ও $\angle L$ এবং $\angle M$ ও $\angle N$ ইত্যাদি

iii) রাহুল কম সময় নেয়।

এবং $\frac{9}{20}$ মিনিট কম সময় নেয়।

19 (क) (i) अशुद्ध (opaque) (ii) अनाज (Threshing)

(iii) पत्रपत्रिका (Lamina)

19 (ख) (i) झूठा (false), (ii) सत्य (True), (iii) झूठा (false)

(1) (क) (i) अनाज (winnowing) (ii) घूर्णन गति या वृत्तीय गति (circular motion)

(iii) प्रकाश संश्लेषण (Photosynthesis)

20. (i) दूध में अम्ल ~~हो~~ नमक का 2 नमक, प्रकीर्ण अम्ल शूल 1 नमक।

(ii) दूध में अम्ल उपस्थित का 2 नमक, प्रकीर्ण अम्ल शूल 1 नमक।

(iii) ना (No), जलीय वाष्प (water vapour)

(iv) 2 कि अम्ल समुच्चय का 2 नमक, 2 कि अम्ल शूल 1 नमक।

(v) (क) लौह (Iron) — रक्तहीनता (Anemia)

(ख) विटामिन C (Vitamin C) — स्कर्वी (scurvy)

(vi) अम्ल अणुकरण का 2 नमक।

21 (i) ~~अनाज~~ पारदर्शक का - 2 नमक, 10. दूध में उपस्थित का 1 नमक।

(ii) छाया क्षेत्र 20, सीधा मार्ग द्वारा प्रकाश (20) का 20, (Firm shadow) (straight pipe)

प्रकाश सीधे या अनाज का शूल है। (Light travel through straight way)

Q1. (iii) पत्तियाँ (Leaves) । प्रकाश संश्लेषण (photosynthesis),
स्त्रीलिंग (pistil).

Q2. (i) सूक्ष्म संरचना - $1\frac{1}{2}$ मंशु, - Reference-Text,
सूक्ष्म " - $1\frac{1}{2}$ " " - " "
कण्डू 2 कि कण्डू, 2 मंशु,

(ii) प्रतिक्रिया दर - 1
प्रकार, मंशु - 1.

सूक्ष्म (Gritter)

(iii) Reference-Text-book-Mark distribution given.

Malay Bhanik

বিভাগ - ক

- ১। (ক) (গ) ৫ টায় (খ) (গ) পড়ে বসে
 (গ) (গ) ২০ টায় (ঘ) (গ) বিকাল ৪ টায়
 (ঙ) (গ) খেলতে যায়।

- ২। (ক) (গ) ৪ ছেলে (খ) (গ) রামচন্দ্র
 (গ) (গ) পিতার (ঘ) (গ) ২৪ বছর
 (ঙ) (গ) রাবন।

বিভাগ - খ

- ৩। (ক) কলকাতার জোড়াসাঁকোর বিখ্যাত চাকুর পরিবারে।
 (খ) ঋষি দেবেন্দ্রনাথ চাকুর।
 (গ) মাতা মারদা দেবী।
 (ঘ) চোটেবেলা মেকেই।
 (ঙ) রবীন্দ্রনাথ চাকুর।

- ৪। (ক) এক পাত্রে। (খ) মা (গ) ৫০ জন
 (ঘ) জগদীশচন্দ্রবসু (ঙ) দেবেন্দ্রনাথ চাকুর।

- ৫। (ক) রবীন্দ্রনাথ (খ) ব্যক্তি (গ) জ্বালুর (ঘ) ছুঁড়ে
 (ঙ) পদবীর্ন।

- ৬। (ক) মত (খ) মত (গ) স্মিত্য (ঘ) মত (ঙ) মত।

- ৭। চৌকো, কাগা, ওল্লা, মবল, তিওরে।

- ৮। চাকরানি, নদ, রাজা।

- ৯। জোছো, সুখী।

- ১০। (ক) লোনা মেনে মোকামে উড়ে যাবে যে।
 (খ) মায়ের স্নেহকীর্তি নেনওয়ার জন্য মধ্য নত
 করতে বলা হয়েছে।

- (গ) হৃত।

- (ঘ) পিপীলিকার মর্মে।

(৫) রাশি ন'টায় সম্মত ।

(৬) মতিত ।

(৭) মুরজিয়াও অর্ধ-মুরজিদের অর্থাৎ করে ।

(৮) মক্তানের সব উপাত্ত, আবদার ।

(৯) আকাজে ।

(১০) কাজী নজরুল ইসলাম ।

বিভাগ - ৯

২২। দেবলোকের সাম্রাজ্য, উচ্ছিন্ন, দৌরাণ্য,
দুর্ভোগ, অক্ষয়জনক ।

২৩। উচিত, দোষী, জেদি ।

২৪। বিদ্যুৎ + জনক, মহা + আকাশ, পরিঃ + কার,
হঃ + বল ।

বি. ৫ : [কাব্যার্থ, বিপরীত অর্থ, পদ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে
বিকল্প ৩য় ও ২তে পারে]

→ - ২০৭ ২

Half Yearly Examination – 2019

Class – VI

Sub : English

ANSWER KEY (Set – A)

Section - A

- (1) (a) A student of Class VI; (b) two; (c) student; (d) Rana; (e) C o m p a n y;
(2) (a) Birpur H.S. School; (b) (iv) 500; (c) (ii) 20; (d) love; (e) S c h o o l;

Section - B

- (3) (a) (i) Tripura; (b) (iii) India; (c) (i) Capital; (d) (i) T r i p u r a; (ii) C a p i t a l; (iii) lar g est;
(4) (i) Beauty is heard in the night, wind sighing, rain falling or a singer singing earnestly.
(ii) 'Sake' is a popular Japanese drink.
(iii) "Lame day" is a day on which a student acts as if she is lame.
(iv) The kite is very bright when it is new.
(v) The Emperor of Japan rewarded Taro.
(5) Delicious- Tasty; Awful- Dreadful; Perhaps- Possibly
(6) (i) Beauty is seen in the sunlight, the trees, the birds, corn growing and people working or dancing for their harvest.
(ii) After drinking sake, Taro's father stopped shivering and showed his happiness by doing a little dance in the middle of the floor.
(iii) The purpose of these special days was to teach the children thoughtfulness - kindness to others, and how to be responsible citizens. These days make the children appreciate and understand misfortune by making them share in the misfortune of others.
(7) (i) A house is made of brick, stone, cement, hard wood, window glass, and a yard. A home is made by family members. It has unselfish acts, sharing, and caring for the loved ones.
(ii) Taro ran in the direction of the stream because he was thirsty. Secondly he had never before heard the sound of the falling water in that area.
(8) (i) an; (ii) I; (iii) ?; (iv) seen; (v) for; (vi) Taro; (vii) was; (viii) must;

Section - C

- (9) (a) (i) A cruel man; (ii) Other homeless boys; (iii) A bowl of watery soup;
(b) (i) always; (ii) Bumble; (iii) London;
(c) (i) Cruel; (ii) enough;
(10) (i) Here the word 'They' means the Teachers.
(ii) Patrick thought that his cat was playing with a little doll.
(iii) NASA.
(iv) The poet plans to follow one of the teachers on the way back home that day to find out what they do.
(11) (i) The farmer's wife strike the mongoose with her basket because she thought that it killed her son as its face and paws were smeared with blood.
(ii) Akbar asked Tansen to join his court because he was very much impressed by Tansen's musical talent.
(12) (i) untrained; (ii) *Multiple answers are expected from the students* (iii) is; (iv) of;

(13)

(a)

To
The Headmaster

School's Name

Subject

Respected Sir

Content

Date, Place

Complementary Close

(b)

Sender's Address

Receiver's Address

Date

Salutation

Content

Complementary Close

(14)

Title of the Story

Content

(15)

Title of the Paragraph

Content

[N.B.:- In case of Q. No. 13, 14 and 15 multiple types of answers are expected from the students.]